

## ШАБЛОНЫ ДЛЯ СОЧИНЕНИЯ ЕГЭ

### 1. **Формулировка проблемы.**

- В центре внимания автора проблема ...
- Автор текста заставляет задуматься над проблемой...
- Кто не задумывался о ...? Именно эта проблема волнует автора текста.
- Почему ...? (Что такое...? Какую роль играет ...? И др.) Об этом в предложенном тексте размышляет...(автор).

### 2. **Комментарий.** (Надо привести 2 примера-иллюстрации из текста, важных для понимания проблемы, пояснить их, показать смысловую связь между ними и проанализировать ее. **Пример-иллюстрация** – это связанная с поставленной проблемой информация текста, **важная** для понимания проблемы).

- Думаю, нужно обратить внимание на мысль о том, что... (Мысль автора о ... заслуживает особого внимания).
- Стоит обратить внимание на мысли (слова, поступки) героя...
- В центре внимания автора ... (случай, поступок...)
- Автор размышляет над... / анализирует / описывает / сравнивает / сопоставляет / эмоционально передает / доказывает / акцентирует внимание / отмечает / указывает на / показывает / призывает задуматься...
- Проблема раскрывается на примере ...
- Раскрывая проблему, автор ...
- Автор обращается к собственному опыту и вспоминает...
- Автор объясняет, почему ..., основывая свое мнение на ...
- Автор обращает внимание читателей на ...
- Симпатии автора на стороне ...
- Эти события автор описывает, чтобы...

### 3. **Пояснение к примеру** (Под **пояснением** понимается объяснение/обоснование роли/места/значения выбранного примера в тексте. Как? Зачем? Почему? С какой целью? Что это означает?)

- Я думаю, этим примером автор хотел показать, что...
- Этот пример показывает, что...
- Слова (мысли, поступки) героя позволяют понять....
- Эти события автор описывает, чтобы ...
- Описанная ситуация заслуживает особого внимания, потому что...

### 4. **Связь между примерами, анализ этой связи.**

- Противопоставляя (сравнивая) эти примеры (этих героев, эти точки зрения ...) автор показывает (мы можем увидеть...), что...
- Автор показывает противоположные явления (стороны ситуации)..
- Как в первом примере, так и во втором прослеживается ...

- Данные примеры подтверждают мысль автора ... (являются подтверждением мысли автора о...)
- Сопоставление данных примеров позволяет автору показать, что...
- Приведенные примеры показывают причины и следствия поступков

#### **5. Позиция автора.**

- Автор считает / утверждает / убежден, что ... /
- Автор текста не выражает прямо свою точку зрения относительно поднятой проблемы, но подводит читателя к мысли о том, что ... (для художественного текста)
- Автор озабочен (встревожен, обеспокоен) тем, что... В этом, на мой взгляд, и заключается позиция автора.
- Основная мысль автора ...

#### **6. Обоснование своего отношения к позиции автора. Согласны ли вы с автором? Почему?**

- Я не могу не согласиться с автором. / Я согласен с автором. /
- Действительно, ...
- Я думаю, что ....
- Точка зрения автора кажется мне убедительной, потому что...
- Я в целом разделяю точку зрения автора, однако ...

#### **7. Заключение.**

- Таким образом, ... / итак, / в заключение хочу подчеркнуть... /
- Прочитанный текст помог мне понять, что ...
- Подводя итог, можно сказать, что ...
- Хочется верить, что люди, прочитав такой текст, задумаются о...
- В заключение хотелось бы отметить...